



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

18.04.2021 № Р-492

г. Красногорск

Об утверждении перечня вопросов для квалификационного испытания кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Московской области, автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции и полномочия учредителя, и форм экспертных заключений

1. Утвердить прилагаемые:

перечень вопросов для подготовки к квалификационному испытанию кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных Министерству образования Московской области, и автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции и полномочия учредителя, на первую квалификационную категорию;

перечень вопросов для подготовки к квалификационному испытанию руководителей государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных Министерству образования Московской области, и автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции и полномочия учредителя, на высшую квалификационную категорию;

форму экспертного заключения об уровне квалификации руководителя (директор, заведующий, начальник), руководителя структурного подразделения (филиала) государственной профессиональной образовательной организации Московской области, подведомственной Министерству образования Московской области;

002603

форму экспертного заключения об уровне квалификации руководителя (директор, заведующий, начальник) государственной общеобразовательной организации Московской области (по профильным направлениям), подведомственной Министерству образования Московской области, и автономной некоммерческой организации Московской области, в отношении которой Министерство образования Московской области осуществляет функции и полномочия учредителя;

форму экспертного заключения об уровне квалификации руководителя (директор, заведующий, начальник) государственной общеобразовательной организации Московской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственной Министерству образования Московской области;

форму экспертного заключения об уровне квалификации руководителя (директор, заведующий, начальник) государственной организации дополнительного образования Московской области, подведомственной Министерству образования Московской области;

форму экспертного заключения об уровне квалификации руководителя (директор, заведующий, начальник) государственной общеобразовательной организации Московской области специальной учебно-воспитательной школы для обучающихся с девиантным поведением, подведомственной Министерству образования Московской области;

форму экспертного заключения об уровне квалификации руководителя (директор, заведующий, начальник) государственной общеобразовательной организации Московской области, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, подведомственной Министерству образования Московской области;

форму экспертного заключения об уровне квалификации заместителя руководителя (директора, заведующего, начальника), заместителя руководителя структурного подразделения (филиала) государственной организации Московской области, осуществляющей образовательную деятельность, подведомственной Министерству образования Московской области, автономной некоммерческой организации Московской области, в отношении которой Министерство образования Московской области осуществляет функции и полномочия учредителя;

форму экспертного заключения об уровне квалификации руководителя (заведующий, начальник, директор, управляющий) структурного подразделения государственной организации Московской области,

осуществляющей образовательную деятельность, подведомственной Министерству образования Московской области;

форму экспертного заключения об уровне квалификации старшего мастера государственной профессиональной образовательной организации Московской области, подведомственной Министерству образования Московской области.

2. Управлению государственной гражданской службы, наград и работы с руководителями государственных образовательных организаций Министерства образования Московской области в срок до 01.08.2021 направить перечень вопросов для квалификационного испытания кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Московской области, и автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции и полномочия учредителя (далее – руководящие работники), формы экспертных заключений для проведения аттестации руководящих работников в Региональный научно-методический центр экспертной оценки педагогической деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» для использования при проведении аттестации руководящих работников.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра образования Московской области Кокоеву И.А.

Заместитель министра
образования Московской области

И.А. Кокоева

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Министерства
образования Московской области
от 16.07.2021 № Р-492

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов и нормативно-правовых актов
для подготовки к квалификационному испытанию
руководителей государственных организаций Московской области,
осуществляющих образовательную деятельность,
подведомственных Министерству образования Московской области,
и автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении
которых Министерство образования Московской области осуществляет функции
и полномочия учредителя, на высшую квалификационную категорию

I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Российской Федерации (статья 43).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Права ребенка: международное и внутригосударственное нормативное регулирование.
4. Семейное законодательство.
5. Трудовое законодательство.
6. Федеральные документы, регламентирующие сферу охраны труда.
7. Федеральные документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.
8. Документ, устанавливающий квалификационные характеристики должностей работников образования.
9. Официальные источники опубликования нормативных правовых актов Министерства просвещения РФ.
Стратегия развития образования в Российской Федерации
10. Статьи 15-18 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»).
11. Целевые показатели, определенные в Указе Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

12. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»: основные направления (подпрограммы).

13. Структура Национального проекта «Образование» (Паспорт Национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

14. Документы, представляющие совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы общего образования.

Управление финансово-хозяйственной деятельностью

15. Бюджетный кодекс Российской Федерации.

16. Налоговый кодекс Российской Федерации.

17. Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ.

II. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

Основные понятия

18. Образование.

19. Воспитание.

20. Обучение.

21. Уровень образования.

22. Образовательный стандарт.

23. Образовательная программа.

24. Обучающийся.

25. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

26. Педагогический работник.

27. Квалификация.

28. Мониторинги в системе образования.

Педагогика, психология, физиология

29. Понятие «педагогика».
30. Понятие «психология».
31. Понятие «физиология развития».
32. Современные средства обучения и их классификация.
33. Традиционные и инновационные формы организации образовательного процесса.
34. Образовательные технологии.
35. Методы педагогической психологии.
36. Возрастная характеристика субъектов образовательной деятельности.

Теория управления

37. Понятия «управление», «менеджмент», «руководство».
38. Принципы управления.
39. Основные функции управления.
40. Сущность процесса управления.
41. Методы управления.
42. Управление проектами.
43. Управление конфликтами.
44. Мотивация в управлении.
45. Профессиональные качества руководителя.
46. Культура делового общения.

Управление образовательной организацией

47. Правовой статус руководителя образовательной организации.
48. Принципы управления образовательной организацией.
49. Коллегиальные органы управления образовательной организацией.
50. Основные локальные нормативные акты образовательной организацией.
51. Устав образовательной организации.
52. Структура образовательной организации.
53. Компетенция образовательной организации.

54. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

55. Требования охраны труда.

56. Требования пожарной безопасности.

Управление кадрами

57. Правовой статус педагогических работников.

58. Обязанности педагогических работников.

59. Условия допуска к педагогической деятельности.

60. Понятие «трудовой договор».

61. Сроки заключения трудового договора.

62. Основания прекращения трудового договора.

63. Отстранение педагогического работника от работы.

64. Порядок определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре.

65. Квалификационные характеристики должностей работников образования.

66. Аттестация педагогических работников.

Управление образовательными процессами

67. Лицензирование образовательной деятельности.

68. Государственная аккредитация образовательной деятельности.

69. Требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

70. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания.

71. Структура рабочих программ учебных предметов, курсов.

72. Порядок разработки и утверждения образовательных программ.

73. Требования, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, к результатам освоения образовательной программы.

74. Промежуточная аттестация обучающихся.

75. Итоговая аттестация обучающихся.

76. Контроль за выполнением образовательных программ и соблюдением режима учебных занятий.

Управление финансово-хозяйственной деятельностью

77. Финансовое обеспечение основных видов деятельности бюджетного учреждения.
78. Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования.
79. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований.
80. План финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения.
81. Имущество образовательных организаций.
82. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ.
83. Правила оказания платных образовательных услуг.

Управление информацией

84. Информационная открытость образовательной организации.
85. Информационные системы в сфере образования.
86. Правила размещения информации об образовательной организации на официальном сайте.
87. Сроки обновления сведений на официальном сайте в случае их изменения.
88. Требования к защите персональных данных работника.

III. ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ И КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

89. Принципы обучения Я.А. Коменского.
90. Классификация методов обучения по характеру познавательной деятельности учащихся (И. Я. Лернер, М. Н. Скаткин).

IV. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ИСПЫТАНИЮ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПО ТИПАМ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Государственные организации Московской области, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Государственные общеобразовательные организации Московской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Государственные организации дополнительного образования Московской области	Государственные профессиональные образовательные организации Московской области	Государственные общеобразовательные специальные учебно-воспитательные организации Московской области для обучающихся с девиантным поведением	Государственные общеобразовательные организации Московской области (по профилям) и автономные некоммерческие организации Московской области, в отношении которых Министерством образования Московской области осуществляется функции учредителя
91.	Понятие «инклюзивное образование»	Понятие «дети-сироты»	Понятие «дополнительное образование»	Понятие «профессиональное образование»	Понятие «безнадзорный»	Понятие «способности»
92.	Права и обязанности родителей (законных представителей) лиц с ограниченными возможностями здоровья	Понятие «дети, оставшиеся без попечения родителей»	Типы образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы	Уровни профессионального образования	Понятие «беспризорный»	Понятие «одаренность»
93.	Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Понятие «лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Виды дополнительных общеобразовательных программ	Лица, допускаемые к освоению образовательных программ среднего профессионального образования	Понятие «антиобщественные действия»	Понятие «талант»

94.	<p>Формы организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Понятие «опека и попечительство»</p>	<p>Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672)</p>	<p>Обязательные структурные элементы образовательной программы: среднего профессионального образования</p>	<p>Понятие «девиантное поведение»</p>	<p>Содержание понятия «направленность (профиль) образования» согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
95.	<p>Категории обучающихся/воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам</p>	<p>Понятие «приемная семья»</p>	<p>Лица, допускаемые к освоению дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>Периодичность обновления образовательных программ среднего профессионального образования</p>	<p>Понятие «индивидуальная профилактическая работа»</p>	<p>Федеральный проект «Успех каждого ребенка»</p>
96.	<p>Порядок создания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам</p>	<p>Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Сроки и порядок обновления дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>Документы об образовании и документы об образовании и о квалификации, выдаваемые лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию</p>	<p>Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>	<p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3.04.2012 № Пр-827)</p>

97.	<p>Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса</p>	<p>Перечень стационарных учреждений, в которых воспитываются дети-сироты и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р)</p>	<p>Требования к организации учебно-производственных занятий</p>	<p>Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ)</p>	<p>Олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности Министерством образования и науки Российской Федерации</p>
98.	<p>Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам основного (среднего) общего образования в части, регламентирующей проведение ГИА лицами с ОВЗ и (или) инвалидностью</p>	<p>Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования</p>	<p>Федеральный проект «Успех каждого ребенка»</p>	<p>Продолжительность рабочего дня подростков до 16 лет во время прохождения производственной практики в организациях</p>	<p>Методические рекомендации о порядке признания несовершеннолетних и семей находящихся в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы (Письмо Минобрнауки России от 01.12.2015 № ВК-2969/07)</p>	<p>Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета для победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников</p>

99. Временной режим обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467)	Федеральный проект «Молодые профессионалы»	Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением (Письмо Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК-923/07)	Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности (Статья 77 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
100. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии	Положение о психолого-медико-педагогической комиссии	Порядок формирования и ведения государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности «Приказ Минпросвещения России от 18.11.2020 № 649)	Основные документы, регламентирующие проведение WorldSkills Russia	Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р)	Порядок формирования и ведения государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности «Приказ Минпросвещения России от 18.11.2020 № 649)

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Министерства
образования Московской области
от 18.07.2021 № Р-492

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов и нормативно-правовых актов
для подготовки к квалификационному испытанию
кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных
организаций Московской области, осуществляющих образовательную
деятельность, подведомственных Министерству образования Московской
области, и автономных некоммерческих организаций Московской области,
в отношении которых Министерство образования Московской области
осуществляет функции и полномочия учредителя,
на первую квалификационную категорию

I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Российской Федерации (статья 43).
 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 3. Права ребенка: международное и внутригосударственное нормативное регулирование.
 4. Семейное законодательство.
 5. Трудовое законодательство.
- Стратегия развития образования в Российской Федерации
6. Статьи 15-18 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
 7. Целевые показатели, определенные в Указе Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
 8. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»: основные направления (подпрограммы).
 9. Структура Национального проекта «Образование» (Паспорт Национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

Управление финансово-хозяйственной деятельностью

10. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
11. Налоговый кодекс Российской Федерации.
12. Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ.

II. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

Основные понятия

13. Образование.
14. Воспитание.
15. Обучение.
16. Уровень образования.
17. Образовательный стандарт.
18. Образовательная программа.
19. Обучающийся.
20. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
21. Педагогический работник.
22. Квалификация.
23. Мониторинги в системе образования.

Педагогика, психология, физиология

24. Понятие «педагогика».
25. Понятие «психология».
26. Понятие «физиология развития».

Теория управления

27. Понятия «управление», «менеджмент», «руководство».
28. Принципы управления.
29. Основные функции управления.
30. Методы управления.
31. Мотивация в управлении.

Управление образовательной организацией

32. Основные локальные нормативные акты образовательной организацией.
33. Устав образовательной организации.

34. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

35. Требования охраны труда.

36. Требования пожарной безопасности.

Управление кадрами

37. Условия допуска к педагогической деятельности.

38. Понятие «трудовой договор».

39. Основания прекращения трудового договора.

40. Квалификационные характеристики должностей работников образования.

41. Аттестация педагогических работников.

Управление образовательными процессами

42. Лицензирование образовательной деятельности.

43. Государственная аккредитация образовательной деятельности.

44. Требования, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, к результатам освоения образовательной программы.

45. Промежуточная аттестация обучающихся.

46. Итоговая аттестация обучающихся.

Управление финансово-хозяйственной деятельностью

47. Финансовое обеспечение основных видов деятельности бюджетного учреждения.

48. Правила оказания платных образовательных услуг.

Управление информацией

49. Информационная открытость образовательной организации.

50. Информационные системы в сфере образования.

51. Правила размещения информации об образовательной организации на официальном сайте.

52. Сроки обновления сведений на официальном сайте в случае их изменения.

53. Требования к защите персональных данных работника.

III. ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ И КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

54. Принципы обучения Я.А. Коменского.

55. Классификация методов обучения по характеру познавательной деятельности учащихся (И. Я. Лернер, М. Н. Скаткин).

IV. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ИСПЫТАНИЮ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПО ТИПАМ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Государственные организации Московской области, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Государственные общеобразовательные организации Московской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Государственные организации дополнительного образования Московской области	Государственные профессиональные образовательные организации Московской области	Государственные общеобразовательные специальные учебно-воспитательные организации Московской области для обучающихся с девиантным поведением	Государственные общеобразовательные организации Московской области (по профилям) и автономные некоммерческие организации Московской области, в отношении которых Министерством образования Московской области осуществляется функция учредителя
56.	Права и обязанности родителей (законных представителей) лиц с ограниченными возможностями здоровья	Понятие «дети-сироты»	Понятие «дополнительное образование»	Понятие «профессиональное образование»	Понятие «безнадзорный»	Понятие «способности»
57.	Порядок создания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Понятие «дети, оставшиеся без попечения родителей»	Типы образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы	Уровни профессионального образования	Понятие «беспризорный»	Понятие «одаренность»

58.	<p>Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса</p>	<p>Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования</p>	<p>Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672)</p>	<p>Документы об образовании и документы об образовании и о квалификации, выдаваемые лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию</p>	<p>Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>	<p>Содержание понятия «направленность (профиль) образования» согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
59.	<p>Временной режим обучения детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р)</p>	<p>Федеральный проект «Молодые профессионалы»</p>	<p>Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ)</p>	<p>Федеральный проект «Успех каждого ребенка»</p>
60.	<p>Положение о психолого-медико-педагогической комиссии</p>	<p>Положение о психолого-медико-педагогической комиссии</p>	<p>Федеральный проект «Успех каждого ребенка»</p>	<p>Основные документы, регламентирующие проведение WorldSkills Russia</p>	<p>Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р)</p>	<p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3.04.2012 № Пр-827)</p>

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
образования Московской области
от 16.07.2021 № Р-492

Форма

Экспертное заключение

**об уровне квалификации руководителя (директор, заведующий, начальник),
руководителя структурного подразделения (филиала) государственной
профессиональной образовательной организации Московской области,
подведомственной Министерству образования Московской области**

Общие сведения об аттестуемом

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы, должность _____

Заявленная категория _____

Показатели профессиональной компетентности руководителей государственных образовательных организаций (пункт 15 Положения, утвержденного приказом министра образования Московской области от 02.03.2021 года № ПР-212 «Об утверждении Положения о порядке аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Московской области»)

По показателям 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 2.1, 2.2, 2.3 вычисляется среднее значение за межаттестационный период. Методика расчета представлена в Приложении 1 к экспертному заключению.

Критерий 1. Обеспечение условий функционирования профессиональной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Индикаторы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
				0	10	15
1.1.	Руководство образовательной организацией в соответствии с законами, нормативными правовыми актами и уставом	Устав, локальные акты образовательной организации	Наличие устава, локальных актов, обеспечивающих деятельность образовательной организации	0	10	15
				Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
1.2.	Поддержание материально-технической базы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, соответствующих ФГОС СПО	– Наличие лабораторий, мастерских, кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС – наличие специализированного оборудования, необходимого для получения образования обучающимся с ОВЗ – планирование и проведение необходимых объемов текущего и капитального ремонта	0	5	10
				Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно

1.3.	Количество созданных мастерских/ лабораторий для реализации образовательных программ среднего профессионального образования (за последние 5 лет)	<i>Фото созданных мастерских/ лабораторий</i>	– Наличие созданных мастерских/ лабораторий (за последние 5 лет)	0	10	15	
				Нет	1 мастерская/ лаборатория	2 мастерских/ лаборатории и >	
1.4.	Привлечение средств работодателя или спонсора для обновления материально-технической базы образовательной организации	<i>Расчетно-сметные документы о привлеченных средствах, акты приемки-передачи</i>	Наличие привлеченных средств работодателя или спонсора (в т.ч. стоимостном выражении расходные материалы и оборудование) для обновления материально-технической базы образовательной организации	0	10	20	
				Не осуществляется	< 500 000 руб. в год	500 000 руб. в год и >	
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Индикаторы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)			
1.5.	Доля привлеченных внебюджетных средств от общего объема бюджетного финансирования государственного задания	<i>Справки и др.</i>	Отношение объема внебюджетных средств образовательной организации к общему объему бюджетного финансирования государственного задания, выраженное в процентах	0	5	15	20
				< 20%	20% - 29%	30% - 49%	50% и >
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Индикаторы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)			
1.6.	Доля преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения (далее – п/о), прошедших курсы повышения квалификации	<i>Копии свидетельств о прохождении курсов повышения квалификации. РСЭМ, таблица «СПО кадровый состав»</i>	Отношение численности преподавателей специальных дисциплин и мастеров п/о, прошедших курсы повышения квалификации, к общей численности преподавателей специальных дисциплин и мастеров п/о, выраженное в процентах	0	10	20	
				< 60%	60% - 99%	100%	
1.7.	Доля специалистов реального сектора экономики, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательной организации	<i>РСЭМ, таблица «СПО кадровый состав», копии документов, подтв. участие специалиста в образовательном процессе</i>	Отношение численности специалистов реального сектора экономики (вкл. наставников), осуществляющих педагогическую деятельность в образовательной организации, к общей численности преподавателей специальных дисциплин и мастеров п/о, выраженное в процентах	0	5	10	
				< 10%	10% - 25%	> 25%	

1.8.	Доля преподавателей специальных дисциплин и мастеров п/о – сертифицированных экспертов, экспертов с правом проведения Чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс, экспертов с правом проведения оценки демонстрационного экзамена	<i>Копии сертификатов экспертов, свидетельств, подтверждающих право проведения Чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс, свидетельств, подтверждающих право проведения оценки демонстрац. экзамена, списки преподавателей специальных дисциплин и мастеров п/о</i>	Отношение численности преподавателей специальных дисциплин и мастеров п/о – сертифицированных экспертов, экспертов с правом проведения Чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс, экспертов с правом проведения демонстрационного экзамена, к общей численности преподавателей специальных дисциплин и мастеров п/о, выраженное в процентах	0	10	20
				< 10%	10% - 15%	> 15%
1.9.	Доля преподавателей специальных дисциплин и мастеров п/о образовательной организации, прошедших программы повышения профессионального мастерства	<i>Копии удостоверений, свидетельств, копии приказов о направлении сотрудника на обучение</i>	Отношение численности преподавателей специальных дисциплин и мастеров п/о, прошедших программы непрерывного повышения проф.мастерства, к общей численности преподавателей специальных дисциплин и мастеров п/о, выраженное в процентах	0	10	15
				< 2%	2% - 5%	> 5%
1.10.	Доля преподавателей специальных дисциплин и мастеров п/о образовательной организации, использующих электронные технологии	<i>Информационная справка, выгрузка с электронной платформы «Цифровой колледж Подмосковья»</i>	Отношение численности преподавателей специальных дисциплин и мастеров п/о, использующих информационные технологии, к общей численности преподавателей специальных дисциплин и мастеров п/о, выраженное в процентах	0	10	15
				< 10%	10% - 20%	> 20%
1.11.	Наличие центров проведения демонстрационного экзамена на базе образовательной организации	<i>Копия аттестата о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена</i>	Наличие/ отсутствие центров	0	10	20
				Нет	1-2 центра	3 центра и более
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Индикаторы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
1.12.	Наличие учебных цехов, полигонов, базовых кафедр с участием предприятий реального сектора экономики	<i>Копии договоров, фотографии учебных цехов, полигонов, базовых кафедр</i>	Наличие учебных цехов, полигонов, базовых кафедр с участием предприятий реального сектора экономики	0	10	
				Отсутствие	Наличие	

1.13.	Наличие инновационных площадок на базе профессиональной образовательной организации, проведение проектно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы	<i>Документы, подтверждающие статус инновационной площадки (приказы об открытии, планы работы, отчеты, результаты мониторинговых исследований и др.)</i>	Наличие специализированных центров компетенций (СЦК), региональных центров компетенций (РЦК), академических площадок и др.	0	10
				Отсутствие	Наличие

Критерий 2. Эффективность деятельности профессиональной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Индикаторы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)			
				0	10	20	30
2.1.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения по полученной профессии/ специальности	<i>РСЭМ, таблица «СПО Обучающиеся», справки о трудоустройстве, приказы о приеме на работу</i>	Отношение численности трудоустроившихся в течение одного года, следующего за годом выпуска, выпускников образовательной организации, обучавшихся по программам СПО, к общей численности выпускников образовательной организации года, предшествующего отчетному, обучавшихся по очной форме обучения по программам СПО и получавших образование данного уровня впервые, вне зависимости от основы обучения, за исключением продолживших обучение и (или) являющихся иностранными гражданами, выраженное в процентах	0	10	20	30
				< 50%	50% - 59%	60% - 65%	> 65%
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Индикаторы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)			
2.2.	Доля студентов, обучающихся с учетом элементов дуального обучения	<i>РСЭМ. Таблица «СПО Обучающиеся», копии договоров с предприятиями</i>	Отношение численности студентов, обучающихся с учетом элементов дуального обучения, к общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, выраженное в процентах	0	5	10	15
				< 10%	10% - 19%	20% - 25%	> 25%
2.3.	Доля обучающихся по программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	<i>РСЭМ. Таблица «СПО Обучающиеся», копии договоров с предприятиями</i>	Отношение численности обучающихся по программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, к общей численности обучающихся образовательной организации по программам СПО, выраженное в процентах	0	5	10	20
				< 2%	2% - 3%	3% - 4%	> 5%
2.4.	Наличие обучающихся образовательных организаций, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций (первая	<i>Информационная справка, копии договоров с общеобразовательными организациями</i>	Наличие обучающихся образовательных организаций, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций (первая профессия)	0	20		
				Отсутствие	Наличие		

	профессия) с использованием инфраструктуры профессиональной образовательной организации				
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю <i>(баллы не суммируются)</i>		
2.5.	Наличие победителей и призеров чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills russia) <i>(не ниже национального этапа)</i>	<i>Копии дипломов победителей/ призеров, отчет о выполнении плана индивидуального плана тренировок участников команды МО</i>	0	20	30
			Нет победителей и призеров	Наличие призеров	Наличие победителей

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю <i>(баллы не суммируются)</i>		
2.6.	Участие студентов в заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО	<i>Копии дипломов, копии приказов образовательной организации о направлении студентов на олимпиаду</i>	0	20	30
			Не участвуют	Наличие участников	Наличие победителей и призеров

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю <i>(баллы не суммируются)</i>			
2.7.	Участие студентов в иных олимпиадах и конкурсах <i>(в соответствии с Перечнем олимпиад и иных мероприятий, утв. Приказом Минобрнауки/ Просвещения РФ и Министерства образования МО)</i>	<i>Копии дипломов, копии сертификатов участников, копии приказов образовательной организации о направлении студентов на конкурс</i>	0	5	10	20
			Не участвуют	Наличие участников	Наличие призеров	Наличие победителей

Критерий 3. Личный вклад в развитие региональной системы образования

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю <i>(баллы не суммируются)</i>		
3.1.	Участие руководителя в конкурсах профессионального мастерства <i>(за последние 3 года)</i>	<i>Копии сертификатов (дипломов) об участии (призовых местах) и конкурсах профессионального мастерства</i>	0	5	15
			Не участвует	Участвует	Победа в конкурсах
3.2.	Наличие выступлений по вопросам профессионального образования на мероприятиях	<i>Приглашение, копии приказов министра образования Московской области о командировании на мероприятие, регламент мероприятия, копия доклада</i>	0	5	10
			Нет	1-2 выступления	3 и более выступлений

	всероссийского уровня (форумах, семинарах, совещаниях, конференциях), выступления в СМИ федерального уровня				
--	---	--	--	--	--

Критерий 4. Награды

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
			0	5	10
4.1.	Наличие наград в профессиональной сфере деятельности (государственные и ведомственные награды)	Почетные грамоты, благодарности, удостоверения о наличии знаков отличия и др.	Отсутствуют	Региональный уровень	Федеральный уровень

Критерий 5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)			
			0	5	10	15
5.1.	Курсы повышения квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка)	Удостоверения о повышении квалификации, стажировке	< 72 ч.	72 - 108 ч.	109 - 215 ч.	216 ч. и >
5.2.	Второе профессиональное образование (ВПО) («Менеджмент в образовании»)* Профессиональная переподготовка (ПП) («Менеджмент в образовании»)*	Документы о получении второго профессионального образования, переподготовке, справка об обучении (в соответствии с занимаемой должностью) при наличии базового профессионального образования Примечание: с 01.09.2013 г. учитываются только дипломы	Не обучается	Освоено менее 50% программы ВПО/ПП	Освоено более 50% программы ВПО/ПП	Программа ВПО/ ПП освоена полностью
5.3.	Профессиональное научное развитие*	Наличие справок об обучении, дипломов	Не обучается	Обучение в аспирантуре, соискательство	Наличие степени кандидата наук, звания доцента (ВАК)	Наличие степени доктора наук, звания профессора (ВАК)

Всего набрано аттестуемым руководителем _____ баллов

* Бонусный показатель

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая квалификационная категория	180
Высшая квалификационная категория	320

Уровень квалификации _____ требованиям,
указывается должность _____ соответствует / не соответствует

предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории
первой/высшей

Подпись председателя _____
подпись Ф.И.О.

Подписи экспертов _____
подпись Ф.И.О.

подпись Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения «___» _____ 20__ г.

С заключением ознакомлен (а) и согласен (согласна)

«___» _____ 20__ г. _____
подпись аттестуемого Ф.И.О.

Рекомендации эксперта

МЕТОДИКА РАСЧЕТА среднего значения показателя за межаттестационный период

Вычисление среднего значения по показателям 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 2.1, 2.2, 2.3 за межаттестационный период осуществляется *по формуле*:

$$\bar{X} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n} = \frac{\sum x}{n}$$

\bar{X} – среднее значение показателя за межаттестационный период

x – значение показателя за год

\sum – суммирование значений показателя по годам

n – количество значений показателя по годам

Пример:

Применение формулы для вычисления среднего значения рассмотрим на примере *п. 1.3. «Доля преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС ТОП-50»*.

Предположим, что результаты профессиональной деятельности по данному показателю аттестуемый руководитель представляет с 2013 по 2018 гг. (5 лет):

2018-2019 уч. г. – **30%**

2017-2018 уч. г. – **15%**

2016-2017 уч. г. – **25%**

2015-2016 уч. г. – **10%**

2014-2015 уч. г. – **20%**

Представленные выше результаты по годам следует внести в формулу:

$$\bar{X} = \frac{30 + 15 + 25 + 10 + 20}{5} = 20 \%$$

Полученное среднее значение – 20 % соответствует **10 баллам** (см. п. 1.3. экспертного заключения).

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Министерства
образования Московской области
от 18.07.2021 № Р-492

Форма

Экспертное заключение

**об уровне квалификации руководителя (директор, заведующий, начальник)
государственной общеобразовательной организации Московской области
(по профильным направлениям), подведомственной
Министерству образования Московской области, и автономной
некоммерческой организации Московской области, в отношении которой
Министерство образования Московской области осуществляет функции
и полномочия учредителя**

Общие сведения об аттестуемом

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы, должность _____

Заявленная категория _____

Показатели профессиональной компетентности руководителей государственных образовательных организаций (пункт 15 Положения, утвержденного приказом министра образования Московской области от 02.03.2021 года № ПР-212 «Об утверждении Положения о порядке аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Московской области»)

Критерий 1. Обеспечение условий функционирования образовательной организации					
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
1.1.	Руководство образовательной организацией в соответствии с законами, нормативными правовыми актами и уставом	<i>Устав, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о гос. аккредитации, локальные акты образовательной организации</i>	0	10	15
			Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
1.2.	Поддержание материально-технической базы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС	<i>Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. в соответствии с требованиями ФГОС, паспорта кабинетов, акты приемки кабинетов и др.</i>	Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
1.3.	Руководство образовательной и административно-хозяйственной деятельностью	<i>Планы работы, локальные акты (приказы, распоряжения), программы, циклограммы, графики, инструктивно-</i>	Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно

	образовательной организации	<i>методические и отчетно-аналитические документы и материалы и др.</i>			
1.4.	Координация деятельности структурных подразделений	<i>Планы работы структурных подразделений, локальные акты (приказы, распоряжения), отчетно-аналитические документы и материалы и др.</i>	Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
1.5.	Организация текущего и перспективного планирования деятельности образовательной организации	<i>План работы образовательной организации, программа развития образовательной организации, основная образовательная программа, циклограммы и др.</i>	Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
1.6.	Обеспечение укомплектованности образовательной организации квалифицированными кадрами	<i>Отчетно-аналитические документы об укомплектованности образовательной организации кадрами</i>	Не обеспечивается	Обеспечивается с замечаниями	Обеспечивается системно, комплексно
1.7.	Формирование/сохранение контингента обучающихся/воспитанников	<i>Локальные акты (приказы, распоряжения), отчетно-аналитические документы и материалы и др.</i>	Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
1.8.	Обеспечение государственно-общественного характера управления в образовательной организации	<i>План работы, отчетно-аналитические документы и материалы и др.</i>	Не обеспечивается	Обеспечивается с замечаниями	Обеспечивается системно, комплексно
1.9.	Обеспечение контроля за качеством образовательного процесса и соответствием уровня подготовки обучающихся/воспитанников требованиям ФГОС	<i>Локальные акты (приказы, распоряжения) о проведении контроля качества образовательного процесса и обеспечении уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС, графики контроля, инструктивно-методические материалы, отчетно-аналитические документы по итогам контроля</i>	Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
1.10.	Обеспечение своевременного составления установленной отчетной документации	<i>Пакет отчетной документации</i>	0	10	
			Не обеспечивается	Обеспечивается	

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
			0	5	10
1.11.	Организация повышения квалификации руководителей структурных подразделений и педагогических работников и их профессионального мастерства	<i>Перспективный план (план-график) повышения квалификации педагогических работников образовательной организации, программы семинаров, мастер-классов, круглых столов и др.</i>	0	5	10
			Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется системно, комплексно
1.12.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	<i>Копии дипломов победителей конкурсов профессионального мастерства, копии сертификатов об участии в конкурсах профессионального мастерства</i>	0	10	20
			Не участвуют	Участвуют	Наличие призов и победителей
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
1.13.	Содействие деятельности педагогических, общественных (в т. ч. детских и молодежных) организаций и методических объединений	<i>Планы работы, локальные акты (приказы, распоряжения), положения и др.</i>	0	10	
			Не осуществляется	Осуществляется	
1.14.	Обеспечение эффективного взаимодействия и сотрудничества с органами государственной власти, местного самоуправления, родителями (лицами, их заменяющими) и др.	<i>Планы работы, локальные акты (приказы, распоряжения), договоры, инструктивно-методические и отчетно-аналитические документы и материалы</i>	Не обеспечивается	Обеспечивается	
1.15.	Участие образовательной организации в различных программах и проектах	<i>Программы, проекты, локальные акты (приказы, распоряжения), договоры, отчетно-аналитические документы и материалы</i>	Не участвует	Участвует	

Критерий 2. Эффективность деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)			
			0	10	15	
2.1.	Доля выпускников, поступивших в вузы	<i>Отчетно-аналитическая документация</i>	< 80%	80% – 99 %	100%	
2.2.	Доля выпускников, поступивших в вузы из рейтинга ТОП-100 и/или международные вузы	<i>Отчетно-аналитическая документация</i>	< 5%	5% – 24 %	25% и >	
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)			
2.3.	Доля выпускников 9 классов, получивших на ГИА по сумме 4 экзаменов максимальное количество баллов (20)	<i>Отчетно-аналитическая документация</i>	0	5	15	
			0	< 50%	50% и >	
2.4.	Доля выпускников 11 классов, получивших на ГИА по сумме 3 экзаменов 220 баллов и более	<i>Отчетно-аналитическая документация</i>	0	< 70%	70% и >	
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)			
2.5.	Наличие выпускников 11 классов, получивших на ГИА 100 баллов по одному и более предметам	<i>Отчетно-аналитическая документация</i>	0	10		
			Нет	Да		
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)			
2.6.	Наличие победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	<i>Копии дипломов, грамот, сертификатов участников или другие документы, подтверждающие победы, призовые места и участие</i>	0	5	10	
			Нет победителей и призеров	Наличие призеров	Наличие победителей	
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)			
2.7.	Участие обучающихся/воспитанников в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	<i>Копии дипломов, грамот, сертификатов участников или другие документы, подтверждающие победы, призовые места и участие</i>	0	10	20	30
			Не участвуют	Наличие участников	Наличие призеров	Наличие победителей

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)			
			0	20	30	40
2.8.	Участие обучающихся/ воспитанников в олимпиадах международного уровня в составе сборных команд РФ	<i>Копии дипломов, грамот, сертификатов участников или другие документы, подтверждающие победы, призовые места и участие</i>	Не участвуют	Наличие участников	Наличие призеров	Наличие победителей
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)			
2.9.	Участие обучающихся/ воспитанников в других олимпиадах, конкурсах (в соответствии с Перечнем олимпиад и иных интеллектуальных мероприятий, утв. Приказом Минобрнауки/ Просвещения РФ и Министерства образования МО)	<i>Копии дипломов, грамот, сертификатов участников или другие документы, подтверждающие победы, призовые места и участие</i>	0	5	10	
			Нет победителей и призеров	Наличие призеров	Наличие победителей	

Критерий 3. Личный вклад в развитие региональной системы образования

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы суммируются)			
			0	5	15	
3.1.	Участие руководителя в конкурсах профессионального мастерства	<i>Копии сертификатов (дипломов) об участии (призовых местах) в конкурсах профессионального мастерства</i>	Не участвует	Участвует	Победа в конкурсах	
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы суммируются)			
3.2.	Наличие выступлений руководителя на мероприятиях различного уровня (форумах, семинарах, совещаниях, конференциях), в СМИ	<i>Сертификаты, программы, видеозаписи выступлений, ссылки на источники видеозаписей в сети Интернет</i>	0	5	10	
			Нет	1-2 выступления	3 и более выступлений	
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы суммируются)			
3.3.	Научно- методические и учебно-методические	<i>Оригиналы публикаций или ксерокопии титального листа и страницы «содержание»</i>	0	5	10	15
			Нет публикаций	Уровень обр. орг.	Региональны й уровень	Федеральный уровень

публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств	<i>сборника, в котором помещена публикация, ссылки на интернет-публикации</i>				
--	---	--	--	--	--

Критерий 4. Награды

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы суммируются)		
			0	5	15
4.1.	Наличие наград в профессиональной сфере деятельности (государственные и ведомственные награды)	<i>Копии почетных грамот, удостоверений о наличии знаков отличия</i>	Отсутствуют	Региональный уровень	Федеральный уровень

Критерий 5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы суммируются)			
			0	5	10	15
5.1.	Курсы повышения квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка)	<i>Удостоверение о повышении квалификации</i>	Менее 72 ч.	72-180 ч.	180-216 ч.	Свыше 216 ч.
5.2.	Второе профессиональное образование (ВПО) («Менеджмент в образовании») и Профессиональная переподготовка (ПП) («Менеджмент в образовании»)	<i>Документ о получении второго профессионального образования, переподготовке, справка об обучении (в соответствии с занимаемой должностью) при наличии базового профессионального образования Примечание: с 01.09.2013 г. учитываются только дипломы</i>	Не обучается	Освоено менее 50% программы ВПО/ПП	Освоено более 50% программы ВПО/ПП	Программа ВПО/ ПП освоена полностью
5.3.	Профессиональное научное развитие*	<i>Наличие справок об обучении, дипломов</i>	Не обучается	Обучение в аспирантуре, соискательство	Наличие степени кандидата наук, звания доцента (ВАК)	Наличие степени доктора наук, звания профессора (ВАК)

* Бонусный показатель

Всего набрано аттестуемым руководителем _____ баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая квалификационная категория	210
Высшая квалификационная категория	350

Уровень квалификации _____ требованиям,
указывается должность соответствует / не соответствует

предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории
первой/высшей

Подпись председателя _____
подпись Ф.И.О.

Подписи экспертов _____
подпись Ф.И.О.

подпись Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения «___» _____ 201__ г.

С заключением ознакомлен (а) и согласен (согласна)

«___» _____ 201__ г. _____
подпись аттестуемого Ф.И.О.

Рекомендации эксперта

УТВЕРЖДЕНА
 распоряжением Министерства
 образования Московской области
 от 16.07.2021 № Р-492

Форма

Экспертное заключение

**об уровне квалификации руководителя (директор, заведующий, начальник)
 государственной общеобразовательной организации Московской области
 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
 подведомственной Министерству образования Московской области**

Общие сведения об аттестуемом

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы, должность _____

Заявленная категория _____

Показатели профессиональной компетентности руководителей государственных образовательных организаций (пункт 15 Положения, утвержденного приказом министра образования Московской области от 02.03.2021 года № ПР-212 «Об утверждении Положения о порядке аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Московской области»)

Критерий 1. Обеспечение условий функционирования образовательной организации

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
			0	10	15
1.1.	Руководство образовательной организацией в соответствии с законами, нормативными правовыми актами и уставом	<i>Устав, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о гос. аккредитации, локальные акты образовательной организации</i>	0	10	15
			Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
1.2.	Поддержание материально-технической базы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС	<i>Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. в соответствии с требованиями ФГОС, паспорта кабинетов, акты приемки кабинетов и др.</i>	Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
1.3.	Руководство образовательной и административно-хозяйственной деятельностью образовательной организации	<i>Планы работы, локальные акты (приказы, распоряжения), программы, циклограммы, графики, инструктивно-методические и отчетно-аналитические документы и материалы и др.</i>	Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно

1.4.	Координация деятельности структурных подразделений	<i>Планы работы структурных подразделений, локальные акты (приказы, распоряжения), отчетно-аналитические документы и материалы и др.</i>	Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
1.5.	Организация текущего и перспективного планирования деятельности образовательной организации	<i>План работы образовательной организации, программа развития образовательной организации, основная образовательная программа, циклограммы и др.</i>	Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
1.6.	Обеспечение укомплектованности образовательной организации квалифицированными кадрами	<i>Отчетно-аналитические документы об укомплектованности образовательной организации кадрами</i>	Не обеспечивается	Обеспечивается с замечаниями	Обеспечивается системно, комплексно
1.7.	Формирование/ сохранение контингента обучающихся/ воспитанников	<i>Локальные акты (приказы, распоряжения), отчетно-аналитические документы и материалы и др.</i>	Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
1.8.	Обеспечение государственно-общественного характера управления в образовательной организации	<i>План работы, отчетно-аналитические документы и материалы и др.</i>	Не обеспечивается	Обеспечивается с замечаниями	Обеспечивается системно, комплексно
1.9.	Обеспечение контроля за качеством образовательного процесса и соответствием уровня подготовки обучающихся/ воспитанников требованиям ФГОС	<i>Локальные акты (приказы, распоряжения) о проведении контроля качества образовательного процесса и обеспечении уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС, графики контроля, инструктивно-методические материалы, отчетно-аналитические документы по итогам контроля</i>	Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
1.10.	Обеспечение своевременного составления установленной отчетной документации	<i>Пакет отчетной документации</i>	0	10	
			Не обеспечивается	Обеспечивается	

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
			0	5	10
1.11.	Организация повышения квалификации руководителей структурных подразделений и педагогических работников и их профессионального мастерства	<i>Перспективный план (план-график) повышения квалификации педагогических работников образовательной организации, программы семинаров, мастер-классов, круглых столов и др.</i>	0	5	10
			Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется системно, комплексно
1.12.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	<i>Копии дипломов победителей конкурсов профессионального мастерства, копии сертификатов об участии в конкурсах профессионального мастерства</i>	0	10	20
			Не участвуют	Участвуют	Наличие призов и победителей
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
1.13.	Содействие деятельности педагогических, общественных (в т. ч. детских и молодежных) организаций и методических объединений	<i>Планы работы, локальные акты (приказы, распоряжения), положения и др.</i>	0	10	
			Не осуществляется	Осуществляется	
1.14.	Обеспечение эффективного взаимодействия и сотрудничества с органами государственной власти, местного самоуправления, родителями (лицами, их заменяющими) и др.	<i>Планы работы, локальные акты (приказы, распоряжения), договоры, инструктивно-методические и отчетно-аналитические документы и материалы</i>	Не обеспечивается		Обеспечивается
1.15.	Участие образовательной организации в различных программах и проектах	<i>Программы, проекты, локальные акты (приказы, распоряжения), договоры, отчетно-аналитические документы и материалы</i>	Не участвует		Участвует
1.16.	Привлечение средств работодателя или спонсора для обновления материально-технической базы образовательной организации <i>Примечание: баллы определяются по среднему значению показателя</i>	<i>Расчетно-сметные документы о привлеченных средствах, акты приемки-передачи</i>	0	10	20
			Не осуществляется	< 300 000 руб. в год	300 000 руб. в год и >

Критерий 2. Эффективность деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)			
			0	10	15	
2.1.	Доля выпускников, окончивших профессиональную образовательную организацию	<i>Отчетно-аналитическая документация</i>	< 75%	75% – 99 %	100%	
2.2.	Доля выпускников, трудоустроившихся после окончания профессиональной образовательной организации	<i>Отчетно-аналитическая документация</i>	< 50%	50% – 74 %	75% и >	
2.3.	Доля обучающихся/воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ОО	<i>Отчетно-аналитическая документация</i>	< 75%	75% – 99 %	100%	
2.4.	Доля обучающихся/воспитанников, охваченных дополнительным образованием вне ОО	<i>Отчетно-аналитическая документация</i>	< 30%	30% – 59 %	60% и >	
2.5.	Доля граждан, окончивших школу приёмных родителей от общего количества поступивших	<i>Локальные акты (приказы, распоряжения), отчетно-аналитическая документация и др.</i>	< 50%	50% – 79 %	80% и >	
2.6.	Доля обучающихся/воспитанников, переданных на семейные формы устройства	<i>Локальные акты (приказы, распоряжения), отчетно-аналитическая документация и др.</i>	< 30%	30% – 59 %	60% и >	
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)			
2.7.	Участие обучающихся/воспитанников в олимпиадах, конкурсах	<i>Копии дипломов, грамот, сертификатов участников или другие документы, подтверждающие победы, призовые места и участие</i>	0	5	10	20
			Не участвуют	Наличие участников	Наличие призеров	Наличие победителей
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)			
2.8.	Доля обучающихся/воспитанников, успешно сдавших ГИА		0	20		
			< 100%	100%		

Критерий 3. Личный вклад в развитие региональной системы образования

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы суммируются)			
			0	5	10	15
3.1.	Участие руководителя в конкурсах профессионального мастерства	<i>Копии сертификатов (дипломов) об участии (призовых местах) в конкурсах профессионального мастерства</i>	Не участвует	Участвует	Победа в конкурсах	
3.2.	Наличие выступлений руководителя на мероприятиях различного уровня (форумах, семинарах, совещаниях, конференциях), в СМИ	<i>Сертификаты, программы, видеозаписи выступлений, ссылки на источники видеозаписей в сети Интернет</i>	Нет	1-2 выступления	3 и более выступлений	
3.3.	Научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств	<i>Оригиналы публикаций или ксерокопии титульного листа и страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация, ссылки на интернет-публикации</i>	Нет публикаций	Уровень обр. орг.	Региональный уровень	Федеральный уровень

Критерий 4. Награды

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы суммируются)			
			0	5	10	15
4.1.	Наличие наград в профессиональной сфере деятельности (государственные и ведомственные награды)	<i>Копии почетных грамот, удостоверений о наличии знаков отличия</i>	Отсутствуют	Региональный уровень	Федеральный уровень	

Критерий 5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы суммируются)			
			0	5	10	15
5.1.	Курсы повышения квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка)	<i>Удостоверение о повышении квалификации</i>	Менее 72 ч.	72-180 ч.	180-216 ч.	Свыше 216 ч.
5.2.	Второе профессиональное образование (ВПО)	<i>Документ о получении второго профессионального образования,</i>	Не обучается	Освоено менее 50% программы ВПО/ПП	Освоено более 50% программы ВПО/ПП	Программа ВПО/ ПП освоена полностью

	(«Менеджмент в образовании») Профессиональная переподготовка (ПП) («Менеджмент в образовании»)	переподготовке, справка об обучении (в соответствии с занимаемой должностью) при наличии базового профессионального образования Примечание: с 01.09.2013 г. учитываются только дипломы				
5.3.	Профессиональное научное развитие*	Наличие справок об обучении, дипломов	Не обучается	Обучение в аспирантуре, соискательство	Наличие степени кандидата наук, звания доцента (ВАК)	Наличие степени доктора наук, звания профессора (ВАК)

Всего набрано аттестуемым руководителем _____ баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая квалификационная категория	190
Высшая квалификационная категория	310

Уровень квалификации _____ требованиям,
указывается должность _____ соответствует / не соответствует

предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории
первой/высшей

Подпись председателя _____
подпись Ф.И.О.

Подписи экспертов _____
подпись Ф.И.О.

подпись Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения « ____ » _____ 201__ г.

С заключением ознакомлен (а) и согласен (согласна)

« ____ » _____ 201__ г. _____
подпись аттестуемого Ф.И.О.

Рекомендации эксперта

* Бонусный показатель

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
образования Московской области
от 16.04.2021 № Р-492

Форма

Экспертное заключение

**об уровне квалификации руководителя
(директор, заведующий, начальник) государственной организации
дополнительного образования Московской области,
подведомственной Министерству образования Московской области**

Общие сведения об аттестуемом

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы, должность _____

Заявленная категория _____

Показатели профессиональной компетентности руководителей государственных образовательных организаций (пункт 15 Положения, утвержденного приказом министра образования Московской области от 02.03.2021 года № ПР-212 «Об утверждении Положения о порядке аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Московской области»)

Критерий 1. Обеспечение условий функционирования образовательной организации					
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
1.1.	Руководство образовательной организацией в соответствии с законами, нормативными правовыми актами и уставом	<i>Устав, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о гос. аккредитации, локальные акты образовательной организации</i>	0	10	15
			Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
1.2.	Поддержание материально-технической базы образовательной организации	<i>Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</i>	Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
1.3.	Руководство образовательной и административно-хозяйственной деятельностью образовательной организации	<i>Планы работы, локальные акты (приказы, распоряжения), программы, циклограммы, графики, инструктивно-методические и отчетно-аналитические документы и материалы и др.</i>	Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно

1.4.	Координация деятельности структурных подразделений	<i>Планы работы структурных подразделений, локальные акты (приказы, распоряжения), отчетно-аналитические документы и материалы и др.</i>	Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
1.5.	Организация текущего и перспективного планирования деятельности образовательной организации	<i>План работы образовательной организации, программа развития образовательной организации, основная образовательная программа, циклограммы и др.</i>	Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
1.6.	Обеспечение укомплектованности образовательной организации квалифицированными кадрами	<i>Отчетно-аналитические документы об укомплектованности образовательной организации кадрами</i>	Не обеспечивается	Обеспечивается с замечаниями	Обеспечивается системно, комплексно
1.7.	Формирование/ сохранение контингента обучающихся/ воспитанников	<i>Локальные акты (приказы, распоряжения), отчетно-аналитические документы и материалы и др.</i>	Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
1.8.	Обеспечение государственно-общественного характера управления в образовательной организации	<i>План работы, отчетно-аналитические документы и материалы и др.</i>	Не обеспечивается	Обеспечивается с замечаниями	Обеспечивается системно, комплексно
1.9.	Обеспечение контроля за качеством образовательного процесса и обеспечением уровня подготовки обучающихся/ воспитанников требованиям ФГОС	<i>Локальные акты (приказы, распоряжения) о проведении контроля качества образов. процесса и обеспечении уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС, графики контроля, инструктивно-методические материалы, отчетно-аналитические документы по итогам контроля</i>	Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
1.10.	Обеспечение своевременного составления установленной отчетной документации	<i>Пакет отчетной документации</i>	0	10	
			Не обеспечивается	Обеспечивается	

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
			0	5	10
1.11.	Организация повышения квалификации руководителей структурных подразделений и педагогических работников и их профессионального мастерства	<i>Перспективный план (план-график) повышения квалификации педагогических работников образовательной организации, программы семинаров, мастер-классов, круглых столов и др.</i>	0	5	10
			Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется системно, комплексно
1.12.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	<i>Копии дипломов победителей конкурсов профессионального мастерства, копии сертификатов об участии в конкурсах профессионального мастерства</i>	0	10	20
			Не участвуют	Участвуют	Наличие призов и победителей

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)	
			0	10
1.13.	Содействие деятельности педагогических, общественных (в т. ч. детских и молодежных) организаций и методических объединений	<i>Планы работы, локальные акты (приказы, распоряжения), положения и др.</i>	0	10
			Не осуществляется	Осуществляется
1.14.	Обеспечение эффективного взаимодействия и сотрудничества с органами гос. власти, местного самоуправления, родителями (лицами, их заменяющими) и др.	<i>Планы работы, локальные акты (приказы, распоряжения), договоры, инструктивно-методические и отчетно-аналитические документы и материалы</i>	Не обеспечивается	Обеспечивается
1.15.	Участие образовательной организации в различных программах и проектах	<i>Программы, проекты, локальные акты (приказы, распоряжения), договоры, отчетно-аналитические документы и материалы</i>	Не участвует	Участвует

Критерий 2. Эффективность деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)			
			0	5	10-15	20-30
2.1.	Участие обучающихся/воспитанников в творческих олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях различной направленности различного уровня	<i>Копии дипломов, грамот, сертификатов участников или другие документы, подтверждающие победы, призовые места и участие, ссылки на источники видеозаписей в сети Интернет</i>	0	5	10-15	20-30
			Не участвуют	Наличие участников	Наличие призов	Наличие победителей

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
			0	15	30
2.2.	Организация и проведение массовых мероприятий регионального уровня, в том числе конкурсов профессионального мастерства	<i>Планы работы, приказы, распоряжения, договора и др.</i>	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется системно, комплексно
2.3.	Организация проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и других видов инновационной деятельности	<i>Документы, подтверждающие участие в работе эксперимент. площадок, лабораторий, центров (приказы об открытии, планы работы, отчеты, результаты мониторинговых исследований и др.)</i>	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется системно, комплексно
2.4.	Оказание практической и консультативной помощи специалистам муниципальных организаций дополнительного образования детей	<i>Отчетно-аналитическая документация</i>	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется системно, комплексно

Критерий 3. Личный вклад в развитие региональной системы образования

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы суммируются)		
			0	5	15
3.1.	Участие руководителя в конкурсах профессионального мастерства	<i>Копии сертификатов (дипломов) об участии (призовых местах) в конкурсах профессионального мастерства</i>	Не участвует	Участвует	Победа в конкурсах
3.2.	Наличие выступлений руководителя на мероприятиях различного уровня (форумах, семинарах, совещаниях, конференциях), в СМИ	<i>Сертификаты, программы, видеозаписи выступлений, ссылки на источники видеозаписей в сети Интернет</i>	Нет	1-2 выступления	3 и более выступлений

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы суммируются)			
			0	5	10	15
3.3.	Научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств	<i>Оригиналы публикаций или ксерокопии титульного листа и страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация, ссылки на интернет-публикации</i>	Нет публикаций	Уровень обр. орг.	Региональный уровень	Федеральный уровень

Критерий 4. Награды

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы суммируются)		
			0	5	15
4.1.	Наличие наград в профессиональной сфере деятельности (государственные и ведомственные награды)	<i>Копии почетных грамот, удостоверений о наличии знаков отличия</i>	Отсутствуют	Региональный уровень	Федеральный уровень

Критерий 5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы суммируются)			
			0	5	10	15
5.1.	Курсы повышения квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка)	<i>Удостоверение о повышении квалификации</i>	Менее 72 ч.	72-180 ч.	180-216 ч.	Свыше 216 ч.
5.2.	Второе профессиональное образование (ВПО) («Менеджмент в образовании») Профессиональная переподготовка (ПП) («Менеджмент в образовании»)	<i>Документ о получении второго профессионального образования, переподготовке, справка об обучении (в соответствии с занимаемой должностью) при наличии базового профессионального образования</i> <i>Примечание: с 01.09.2013 г. учитываются только дипломы</i>	Не обучается	Освоено менее 50% программы ВПО/ПП	Освоено более 50% программы ВПО/ПП	Программа ВПО/ ПП освоена полностью

5.3.	Профессиональное научное развитие*	Наличие справок об обучении, дипломов	Не обучается	Обучение в аспирантуре, соискательство	Наличие степени кандидата наук, звания доцента (ВАК)	Наличие степени доктора наук, звания профессора (ВАК)

Всего набрано аттестуемым руководителем _____ баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая квалификационная категория	180
Высшая квалификационная категория	300

Уровень квалификации _____ требованиям,
указывается должность соответствует / не соответствует
 предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории
первой/высшей

Подпись председателя _____
подпись Ф.И.О.

Подписи экспертов _____
подпись Ф.И.О.

_____ подпись Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения «___» _____ 201__ г.

С заключением ознакомлен (а) и согласен (согласна)

«___» _____ 201__ г. _____
подпись аттестуемого Ф.И.О.

Рекомендации эксперта _____

* Бонусный показатель

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Министерства
образования Московской области
от 16.04.2021 № Р-492

Форма

Экспертное заключение

**об уровне квалификации руководителя
(директор, заведующий, начальник) государственной общеобразовательной
организации Московской области специальной учебно-воспитательной
школы для обучающихся с девиантным поведением,
подведомственной Министерству образования Московской области**

Общие сведения об аттестуемом

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы, должность _____

Заявленная категория _____

Показатели профессиональной компетентности руководителей государственных образовательных организаций (пункт 15 Положения, утвержденного приказом министра образования Московской области от 02.03.2021 года № ПР-212 «Об утверждении Положения о порядке аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Московской области»)

Критерий 1. Обеспечение условий функционирования образовательной организации

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
			0	10	15
1.1.	Руководство образовательной организацией в соответствии с законами, нормативными правовыми актами и уставом	<i>Устав, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о гос. аккредитации, локальные акты образовательной организации</i>	0	10	15
			Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
1.2.	Поддержание материально-технической базы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС	<i>Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. в соответствии с требованиями ФГОС, паспорта кабинетов, акты приемки кабинетов и др.</i>	Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
1.3.	Руководство образовательной и административно-хозяйственной деятельностью образовательной организации	<i>Планы работы, локальные акты (приказы, распоряжения), программы, циклограммы, графики, инструктивно-методические и отчетно-аналитические документы и материалы и др.</i>	Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно

1.4.	Координация деятельности структурных подразделений	<i>Планы работы структурных подразделений, локальные акты (приказы, распоряжения), отчетно-аналитические документы и материалы и др.</i>	Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
1.5.	Организация текущего и перспективного планирования деятельности образовательной организации	<i>План работы образовательной организации, программа развития образовательной организации, основная образовательная программа, циклограммы и др.</i>	Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
1.6.	Обеспечение укомплектованности образовательной организации квалифицированными кадрами	<i>Отчетно-аналитические документы об укомплектованности образовательной организации кадрами</i>	Не обеспечивается	Обеспечивается с замечаниями	Обеспечивается системно, комплексно
1.7.	Формирование/ сохранение контингента обучающихся/ воспитанников	<i>Локальные акты (приказы, распоряжения), отчетно-аналитические документы и материалы и др.</i>	Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
1.8.	Обеспечение государственно-общественного характера управления в образовательной организации	<i>План работы, отчетно-аналитические документы и материалы и др.</i>	Не обеспечивается	Обеспечивается с замечаниями	Обеспечивается системно, комплексно
1.9.	Обеспечение контроля за качеством образовательного процесса и соответствием уровня подготовки обучающихся/ воспитанников требованиям ФГОС	<i>Локальные акты (приказы, распоряжения) о проведении контроля качества образовательного процесса и обеспечении уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС, графики контроля, инструктивно-методические материалы, отчетно-аналитические документы по итогам контроля</i>	Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
1.10.	Обеспечение своевременного составления установленной отчетной документации	<i>Пакет отчетной документации</i>	0	10	
			Не обеспечивается	Обеспечивается	

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
			0	5	10
1.11.	Организация повышения квалификации руководителей структурных подразделений и педагогических работников и их профессионального мастерства	<i>Перспективный план (план-график) повышения квалификации педагогических работников образовательной организации, программы семинаров, мастер-классов, круглых столов и др.</i>	0	5	10
			Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется системно, комплексно
1.12.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	<i>Копии дипломов победителей конкурсов профессионального мастерства, копии сертификатов об участии в конкурсах профессионального мастерства</i>	0	10	20
			Не участвуют	Участвуют	Наличие призов и победителей
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
1.13.	Содействие деятельности педагогических, общественных (в т. ч. детских и молодежных) организаций и методических объединений	<i>Планы работы, локальные акты (приказы, распоряжения), положения и др.</i>	0	10	
			Не осуществляется	Осуществляется	
1.14.	Обеспечение эффективного взаимодействия и сотрудничества с органами государственной власти, местного самоуправления, родителями (лицами, их заменяющими) и др.	<i>Планы работы, локальные акты (приказы, распоряжения, договоры, инструктивно-методические и отчетно-аналитические документы и материалы</i>	Не обеспечивается	Обеспечивается	
1.15.	Участие образовательной организации в различных программах и проектах	<i>Программы, проекты, локальные акты (приказы, распоряжения), договоры, отчетно-аналитические документы и материалы</i>	Не участвует	Участвует	

Критерий 2. Эффективность деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
			0	5	10
2.1.	Воспитательная и профилактическая работа по недопущению правонарушений / ресоциализации обучающихся/ воспитанников	<i>План работы, отчетно-аналитические документы и материалы и др.</i>	0	5	10
			Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется системно, комплексно

2.2.	Работа с организациями – субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	<i>План работы, отчетно-аналитические документы и материалы и др.</i>	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется системно, комплексно	
2.3.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ОО	<i>План работы, отчетно-аналитические документы и материалы и др.</i>	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется системно, комплексно	
2.4.	Работа по привлечению обучающихся/ воспитанников к мероприятиям массового характера	<i>Отчетно-аналитическая документация</i>	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется системно, комплексно	
2.5.	Работа по восстановлению законных прав обучающихся/ воспитанников, взаимодействие с КДН и ЗП, судами, органами опеки и попечительства; участие в совете воспитателей, комиссии по аттестации осужденных и др.	<i>План работы, отчетно-аналитические документы и материалы и др.</i>	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется системно, комплексно	
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю <i>(баллы не суммируются)</i>			
2.6.	Доля обучающихся/ воспитанников, успешно сдавших ГИА	<i>Отчетно-аналитическая документация</i>	0	20		
			< 100%	100%		
2.7.	Наличие самовольных уходов обучающихся/ воспитанников; самовольного прекращения обучения	<i>Отчетно-аналитическая документация</i>	Да	Нет		
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю <i>(баллы не суммируются)</i>			
2.8.	Участие обучающихся/ воспитанников в олимпиадах, конкурсах	<i>Копии дипломов, грамот, сертификатов участников или другие документы, подтверждающие победы, призовые места и участие</i>	0	5	10	20
			Не участвуют	Наличие участников	Наличие призеров	Наличие победителей

Критерий 3. Личный вклад в развитие региональной системы образования

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы суммируются)			
			0	5	10	15
3.1.	Участие руководителя в конкурсах профессионального мастерства	<i>Копии сертификатов (дипломов) об участии (призовых местах) в конкурсах профессионального мастерства</i>	0	5	10	15
			Не участвует	Участвует	Победа в конкурсах	
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы суммируются)			
3.2.	Наличие выступлений руководителя на мероприятиях различного уровня (форумах, семинарах, совещаниях, конференциях), в СМИ	<i>Сертификаты, программы, видеозаписи выступлений, ссылки на источники видеозаписей в сети Интернет</i>	0	5	10	15
			Нет	1-2 выступления	3 и более выступлений	
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы суммируются)			
3.3.	Научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств	<i>Оригиналы публикаций или ксерокопии титульного листа и страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация, ссылки на интернет-публикации</i>	0	5	10	15
			Нет публикаций	Уровень обр. орг.	Региональный уровень	Федеральный уровень

Критерий 4. Награды

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы суммируются)			
			0	5	10	15
4.1.	Наличие наград в профессиональной сфере деятельности (государственные и ведомственные награды)	<i>Копии почетных грамот, удостоверений о наличии знаков отличия</i>	0	5	10	15
			Отсутствуют	Региональный уровень	Федеральный уровень	

Критерий 5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы суммируются)			
			0	5	10	15
5.1.	Курсы повышения квалификации (курсы повышения)	<i>Удостоверение о повышении квалификации</i>	0	5	10	15
			Менее 72 ч.	72-180 ч.	180-216 ч.	Свыше 216 ч.

	квалификации, стажировка)					
5.2.	Второе профессиональное образование (ВПО) («Менеджмент в образовании») Профессиональная переподготовка (ПП) («Менеджмент в образовании»)	Документ о получении второго профессионального образования, переподготовке, справка об обучении (в соответствии с занимаемой должностью) при наличии базового профессионального образования Примечание: с 01.09.2013 г. учитываются только дипломы	Не обучается	Освоено менее 50% программы ВПО/ПП	Освоено более 50% программы ВПО/ПП	Программа ВПО/ ПП освоена полностью
5.3.	Профессиональное научное развитие*	Наличие справок об обучении, дипломов	Не обучается	Обучение в аспирантуре, соискательство	Наличие степени кандидата наук, звания доцента (ВАК)	Наличие степени доктора наук, звания профессора (ВАК)

Всего набрано аттестуемым руководителем _____ баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая квалификационная категория	170
Высшая квалификационная категория	290

Уровень квалификации _____ требованиям,
 указывается должность _____ соответствует / не соответствует

предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории
 первой/высшей

Подпись председателя _____
 подпись Ф.И.О.

Подписи экспертов _____
 подпись Ф.И.О.

 подпись Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения « ____ » _____ 201__ г.

* Бонусный показатель

С заключением ознакомлен (а) и согласен (согласна)

«___» _____ 201__ г.

_____ подпись аттестуемого

_____ Ф.И.О.

Рекомендации эксперта

УТВЕРЖДЕНА
 распоряжением Министерства
 образования Московской области
 от 16.07.2021 № Р-492

Форма

Экспертное заключение

об уровне квалификации руководителя (директор, заведующий, начальник) государственной общеобразовательной организации Московской области, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, подведомственной Министерству образования Московской области.

Общие сведения об аттестуемом

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы, должность _____

Заявленная категория _____

Показатели профессиональной компетентности руководителей государственных образовательных организаций (пункт 15 Положения, утвержденного приказом министра образования Московской области от 02.03.2021 года № ПР-212 «Об утверждении Положения о порядке аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Московской области»)

Критерий 1. Обеспечение условий функционирования образовательной организации					
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
			0	10	15
1.1.	Руководство образовательной организацией в соответствии с законами, нормативными правовыми актами и уставом	<i>Устав, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о гос. аккредитации, локальные акты образовательной организации</i>	0	10	15
			Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
1.2.	Поддержание материально-технической базы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС	<i>Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. в соответствии с требованиями ФГОС, паспорта кабинетов, акты приемки кабинетов и др.</i>	Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
1.3.	Руководство образовательной и административно-хозяйственной деятельностью образовательной организации	<i>Планы работы, локальные акты (приказы, распоряжения), программы, циклограммы, графики, инструктивно-методические и отчетно-аналитические документы и материалы и др.</i>	Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно

1.4.	Координация деятельности структурных подразделений	<i>Планы работы структурных подразделений, локальные акты (приказы, распоряжения), отчетно-аналитические документы и материалы и др.</i>	Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
1.5.	Организация текущего и перспективного планирования деятельности образовательной организации	<i>План работы образовательной организации, программа развития образовательной организации, основная образовательная программа, циклограммы и др.</i>	Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
1.6.	Обеспечение укомплектованности образовательной организации квалифицированными кадрами	<i>Отчетно-аналитические документы об укомплектованности образовательной организации кадрами</i>	Не обеспечивается	Обеспечивается с замечаниями	Обеспечивается системно, комплексно
1.7.	Формирование/ сохранение контингента обучающихся/ воспитанников	<i>Локальные акты (приказы, распоряжения), отчетно-аналитические документы и материалы и др.</i>	Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
1.8.	Обеспечение государственно-общественного характера управления в образовательной организации	<i>План работы, отчетно-аналитические документы и материалы и др.</i>	Не обеспечивается	Обеспечивается с замечаниями	Обеспечивается системно, комплексно
1.9.	Обеспечение контроля за качеством образовательного процесса и обеспечением уровня подготовки обучающихся/ воспитанников требованиям ФГОС	<i>Локальные акты (приказы, распоряжения) о проведении контроля качества образовательного процесса и обеспечении уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС, графики контроля, инструктивно-методические материалы, отчетно-аналитические документы по итогам контроля</i>	Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
1.10.	Обеспечение своевременного составления установленной отчетной документации	<i>Пакет отчетной документации</i>	0	10	
			Не обеспечивается	Обеспечивается	

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
			0	5	10
1.11.	Организация повышения квалификации руководителей структурных подразделений и педагогических работников и их профессионального мастерства	<i>Перспективный план (план-график) повышения квалификации педагогических работников образовательной организации, программы семинаров, мастер-классов, круглых столов и др.</i>	0	5	10
			Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется системно, комплексно
1.12.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	<i>Копии дипломов победителей конкурсов профессионального мастерства, копии сертификатов об участии в конкурсах профессионального мастерства</i>	0	10	20
			Не участвуют	Участвуют	Наличие призов и победителей
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
1.13.	Содействие деятельности педагогических, общественных (в т. ч. детских и молодежных) организаций и методических объединений	<i>Планы работы, локальные акты (приказы, распоряжения), положения и др.</i>	0	10	
			Не осуществляется	Осуществляется	
1.14.	Обеспечение эффективного взаимодействия и сотрудничества с органами государственной власти, местного самоуправления, родителями (лицами, их заменяющими) и др.	<i>Планы работы, локальные акты (приказы, распоряжения), договоры, инструктивно-методические и отчетно-аналитические документы и материалы</i>	Не обеспечивается		Обеспечивается
1.15.	Участие образовательной организации в различных программах и проектах	<i>Программы, проекты, локальные акты (приказы, распоряжения), договоры, отчетно-аналитические документы и материалы</i>	Не участвует		Участвует

Критерий 2. Эффективность деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
			0	10	20
2.1.	Организация и проведение научно-практических и методических	<i>Планы работы, приказы, отчетно-аналитические документы и материалы и др.</i>	0	10	20
			Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется системно, комплексно

	мероприятий для специалистов, работающих с обучающимися/воспитанниками с ОВЗ					
2.2.	Организация проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и других видов инновационной деятельности	<i>Документы, подтверждающие участие в работе эксперимент. площадок, лабораторий, центров (приказы об открытии, планы работы, отчеты, результаты мониторинговых исследований и др.)</i>	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется системно, комплексно	
2.3.	Обеспечение отдельных специально оборудованных помещений для реализации образовательных потребностей обучающихся/воспитанников с ОВЗ	<i>Планы работы, приказы, отчетно-аналитические документы и материалы и др.</i>	Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно	
2.4.	Организация мероприятий для обучающихся/воспитанников с ОВЗ	<i>Планы работы, приказы, отчетно-аналитические документы и материалы и др.</i>	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется системно, комплексно	
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю <i>(баллы не суммируются)</i>			
2.5.	Участие обучающихся/воспитанников в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях	<i>Копии дипломов, грамот, сертификатов участников или другие документы, подтверждающие победы, призовые места и участие</i>	0	5	10	20
			Не участвуют	Наличие участников	Наличие призеров	Наличие победителей

Критерий 3. Личный вклад в развитие региональной системы образования

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю <i>(баллы суммируются)</i>			
3.1.	Участие руководителя в конкурсах профессионального мастерства	<i>Копии сертификатов (дипломов) об участии (призовых местах) в конкурсах профессионального мастерства</i>	0	5	15	
			Не участвует	Участвует	Победа в конкурсах	
3.2.	Наличие выступлений руководителя на мероприятиях различного уровня (форумах, семинарах, совещаниях, конференциях), в СМИ	<i>Сертификаты, программы, видеозаписи выступлений, ссылки на источники видеозаписей в сети Интернет</i>	0	5	10	
			Нет	1-2 выступления	3 и более выступлений	

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы суммируются)			
			0	5	10	15
3.3.	Научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств	<i>Оригиналы публикаций или ксерокопии титульного листа и страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация, ссылки на интернет-публикации</i>	Нет публикаций	Уровень обр. орг.	Региональный уровень	Федеральный уровень

Критерий 4. Награды

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы суммируются)		
			0	5	15
4.1.	Наличие наград в профессиональной сфере деятельности (государственные и ведомственные награды)	<i>Копии почетных грамот, удостоверений о наличии знаков отличия</i>	Отсутствуют	Региональный уровень	Федеральный уровень

Критерий 5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы суммируются)			
			0	5	10	15
5.1.	Курсы повышения квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка)	<i>Удостоверение о повышении квалификации</i>	Менее 72 ч.	72-180 ч.	180-216 ч.	Свыше 216 ч.
5.2.	Второе профессиональное образование (ВПО) («Менеджмент в образовании») Профессиональная переподготовка (ПП) («Менеджмент в образовании»)	<i>Документ о получении второго профессионального образования, переподготовке, справка об обучении (в соответствии с занимаемой должностью) при наличии базового профессионального образования</i> <i>Примечание: с 01.09.2013 г. учитываются только дипломы</i>	Не обучается	Освоено менее 50% программы ВПО/ПП	Освоено более 50% программы ВПО/ПП	Программа ВПО/ ПП освоена полностью
5.3.	Профессиональное научное развитие *	<i>Наличие справок об обучении, дипломов</i>	Не обучается	Обучение в аспирантуре, соискательство	Наличие степени кандидата наук, звания доцента (ВАК)	Наличие степени доктора наук, звания профессора (ВАК)

Всего набрано аттестуемым руководителем _____ баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая квалификационная категория	180
Высшая квалификационная категория	300

Уровень квалификации _____ требованиям,
указывается должность _____ соответствует / не соответствует

предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории
первой/высшей

Подпись председателя _____
подпись Ф.И.О.

Подписи экспертов _____
подпись Ф.И.О.

подпись Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения «____» _____ 201__ г.

С заключением ознакомлен (а) и согласен (согласна)

«____» _____ 201__ г. _____
подпись аттестуемого Ф.И.О.

Рекомендации эксперта

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
образования Московской области
от 16.04.2021 № Р-492

Форма

Экспертное заключение

**об уровне квалификации заместителя руководителя
(директора, заведующего, начальника),
заместителя руководителя структурного подразделения (филиала)
государственной организации Московской области,
осуществляющей образовательную деятельность,
подведомственной Министерству образования Московской области,
автономной некоммерческой организации Московской области, в отношении
которой Министерство образования Московской области осуществляет
функции и полномочия учредителя**

Общие сведения об аттестуемом

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы, должность _____

Заявленная категория _____

Показатели профессиональной компетентности руководителей государственных образовательных организаций (пункт 15 Положения, утвержденного приказом министра образования Московской области от 02.03.2021 года № ПР-212 «Об утверждении Положения о порядке аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Московской области»)

Критерий 1. Эффективность управленческой деятельности

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
			0	10	20
1.1.	Разработка программы развития образовательной организации/ образовательной программы образовательной организации, инновационных программ и проектов (по направлению деятельности зам. руководителя)	<i>Программа развития образовательной организации, образовательная программа образовательной организации и др.</i>	0	10	20
			Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
1.2.	Организация текущего и перспективного планирования деятельности образовательной организации, разработки учебно-методической и	<i>План работы образовательной организации, план мероприятий («Дорожная карта»), циклограммы, учебно-методическая и иная документация и др.</i>	0	10	20
			Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно

	иной документации (по направлению деятельности зам. руководителя)				
1.3.	Координация работы педагогических и иных работников (по направлению деятельности зам. руководителя)	Планы работы, циклограммы, графики, отчетно-аналитическая документация и др.	Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
1.4.	Организация работы по использованию педагогами эффективных методов обучения и воспитания и современных образовательных технологий	Планы работы, циклограммы, отчетно-аналитическая документация, программы семинаров, мастер-классов, круглых столов и др., организованных и/или проведенных зам. руководителя	Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
1.5.	Составление расписания учебных занятий и других видов учебной и воспитательной деятельности	Расписания учебных занятий и других видов учебной и воспитательной деятельности с учетом требований СанПиН и учебной нагрузки педагогов	Не осуществляется	Наличие замечаний	Отсутствие замечаний
1.6.	Организация работы по подготовке и проведению экзаменов	Пакет документов по подготовке и проведению экзаменов	Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
1.7.	Осуществление контроля выполнения образовательных программ (учебные программы, дополнительные образовательные программы, программы по учебно-производственной практике и др.)	Локальные акты (приказы, распоряжения) о проведении контроля выполнения образовательных программ, графики контроля, учебные программы, отчетно-аналитическая документация по итогам контроля	Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
1.8.	Анализ результативности освоения обучающимися/воспитанниками образовательных программ (учебные программы, дополнительные образовательные программы, программы по учебно-производственной практике и др.)	Аналитические справки, отчеты, диаграммы, графики и др. документы, отражающие результаты освоения обучающимися/воспитанниками образовательных программ	Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
1.9.	Обеспечение своевременного составления, утверждения и представления отчетной	Пакет отчетной документации (в соответствии с направлением деятельности)	0	10	
			Не осуществляется	Осуществляется	

	документации	зам. руководителя)			
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
1.10.	Координация работы подчиненных служб и структурных подразделений	<i>Планы работы, локальные акты (приказы, распоряжения), инструктивно-методические и отчетно-аналитические документы и материалы координируемых служб и структурных подразделений</i>	0	5	10
			Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется системно, комплексно
1.11.	Организация повышения квалификации педагогов и их профессионального мастерства	<i>Перспективный план (план-график) повышения квалификации педагогических работников образовательной организации, программы семинаров, мастер-классов, круглых столов и др.</i>	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется системно, комплексно
1.12.	Координация проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и других видов инновационной деятельности	<i>Документы, подтверждающие участие в работе эксперимент. площадок, лабораторий, центров (приказы об открытии, планы работы, отчеты, результаты мониторинговых исследований и др.), материалы по реализации инновационных программ и проектов</i>	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется системно, комплексно
1.13.	Организация и проведение научно-практических и методических мероприятий для специалистов, работающих с обучающимися/воспитанниками	<i>Планы работы, приказы, отчетно-аналитические документы и материалы и др.</i>	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется системно, комплексно
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
1.14.	Участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников	<i>Локальные акты (приказы, распоряжения), инструктивно-методические и отчетно-аналитические документы и материалы по аттестации педагогов</i>	0	10	
			Не участвует	Участвует	
1.15.	Координация деятельности по соблюдению техники безопасности и охраны труда, обеспечению условий для сохранения здоровья обучающихся/	<i>Пакет документов (приказы, распоряжения), инструктивно-методические и отчетно-аналитические документы и материалы</i>	Не осуществляется	Осуществляется	

	воспитанников			
1.16.	Содействие в оснащении кабинетов, мастерских, учебных лабораторий и др. ¹	<i>План работы по оснащению современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения кабинетов, мастерских, учебных лабораторий и др. в соответствии с требованиями ФГОС</i>	Не осуществляется	Осуществляется
1.17.	Обеспечение взаимодействия образовательной организации с профильными организациями по вопросам осуществления учебно-воспитательной, учебно-производственной, экспериментальной и др. деятельности	<i>Пакет документов (план работы, приказы, распоряжения), инструктивно-методические и отчетно-аналитические документы и материалы</i>	Не осуществляется	Осуществляется

Критерий 2. Личный вклад в развитие региональной системы образования

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы суммируются)			
			0	5	10	15
2.1.	Участие заместителя руководителя в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях	<i>Дипломы, сертификаты, программы конференций, семинаров и др.</i>	0	5	10	15
			Не участвует	Муниципальный / зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)			
2.2.	Участие заместителя руководителя в конкурсах профессионального мастерства	<i>Дипломы, сертификаты или др.</i>	0	5	10	
			Не участвует	Участвует		Победа в конкурсах
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)			
2.3.	Участие в деятельности экспертных групп по аттестации*	<i>Выписки из приказов</i>	0		15	
			Не участвует		Участвует	
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы суммируются)			
2.4.	Научно-методические и	<i>Оригиналы публикаций</i>	0	5	10	15

¹ Для заместителя руководителя по учебно-производственной практике (УПР)

* Бонусный показатель

учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств	или ксерокопии титульного листа и страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация, ссылки на интернет-публикации	Нет публикаций	Уровень обр. орг.	Региональный уровень	Федеральный уровень

Критерий 3. Награды

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы суммируются)		
			0	5	10
3.1.	Почетные звания, профессиональные награды и премии (за весь период профессиональной деятельности)	Почетные грамоты, благодарности, удостоверения о наличии знаков отличия и др.	0	5	10
			Отсутствуют	Региональный уровень	Федеральный уровень

Критерий 4. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)			
			0	5	10	15
4.1.	Курсы повышения квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка)	Удостоверение о повышении квалификации	Менее 72 ч.	72-180 ч.	180-216 ч.	Свыше 216 ч.
4.2.	Второе профессиональное образование (ВПО) («Менеджмент в образовании») Профессиональная переподготовка (ПП) («Менеджмент в образовании»)	Документ о получении второго профессионального образования, переподготовке, справка об обучении (в соответствии с занимаемой должностью) при наличии базового профессионального образования Примечание: с 01.09.2013 г. учитываются только дипломы	Не обучается	Освоено менее 50% программы ВПО/ПП	Освоено более 50% программы ВПО/ПП	Программа ВПО/ ПП освоена полностью
4.3.	Профессиональное научное развитие *	Справка об обучении, диплом	Не обучается	Обучение в аспирантуре, соискательство	Наличие степени кандидата наук, звания доцента (ВАК)	Наличие степени доктора наук, звания профессора (ВАК)

Всего набрано аттестуемым руководителем _____ баллов

* Бонусный показатель

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая квалификационная категория	120
Высшая квалификационная категория	200

Уровень квалификации _____ требованиям,
указывается должность _____ соответствует / не соответствует

предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории
первой/высшей

Подпись председателя _____
подпись Ф.И.О.

Подписи экспертов _____
подпись Ф.И.О.

подпись Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения «___» _____ 201__ г.

С заключением ознакомлен (а) и согласен (согласна)

«___» _____ 201__ г. _____
подпись аттестуемого Ф.И.О.

Рекомендации эксперта

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Министерства
образования Московской области
от _____ № _____

Форма

Экспертное заключение

об уровне квалификации руководителя (заведующий, начальник, директор, управляющий) структурного подразделения государственной организации Московской области, осуществляющей образовательную деятельность, подведомственной Министерству образования Московской области.

Общие сведения об аттестуемом

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы, должность _____

Заявленная категория _____

Показатели профессиональной компетентности руководителей государственных образовательных организаций (пункт 15 Положения, утвержденного приказом министра образования Московской области от 02.03.2021 года № ПР-212 «Об утверждении Положения о порядке аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Московской области»)

Критерий 1. Эффективность управленческой деятельности

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
			0	10	20
1.1.	Руководство деятельностью структурного подразделения образовательного учреждения	<i>Планы работы, локальные акты (приказы, распоряжения), программы, циклограммы, графики, инструктивно-методические и отчетно-аналитические документы и материалы и др.</i>	0	10	20
			Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
1.2.	Организация текущего и перспективного планирования деятельности структурного подразделения	<i>План работы структурного подразделения, циклограммы, графики и др.</i>	Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
1.3.	Содействие педагогам в разработке образовательных программ и освоении эффективных технологий	<i>Планы работы, циклограммы, отчетно-аналитическая документация, программы семинаров, мастер-классов, круглых столов и др., организованных и/или проведенных руководителем структурного подразделения</i>	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется системно, комплексно

1.4.	Организация методической, культурно-массовой и внеклассной работы	<i>Планы работы, циклограммы, отчетно-аналитическая документация, программы мероприятий и др.</i>	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется системно, комплексно
1.5.	Составление расписания учебных занятий и других видов деятельности обучающихся (воспитанников, детей)	<i>Расписания учебных занятий и других видов учебной и воспитательной деятельности с учетом требований СанПиН и учебной нагрузки педагогов</i>	Наличие существенных замечаний	Наличие замечаний	Отсутствие замечаний
1.6.	Организация работы по подготовке и проведению итоговой аттестации	<i>Пакет документов по подготовке и проведению итоговой аттестации</i>	Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
1.7.	Осуществление контроля выполнения плановых заданий, учебных (образовательных) планов и программ	<i>Локальные акты (приказы, распоряжения) о проведении контроля выполнения плановых заданий, учебных (образовательных) планов и программ, графики контроля, отчетно-аналитическая документация по итогам контроля</i>	Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
1.8.	Осуществление контроля за качеством образовательного процесса и обеспечением уровня подготовки обучающихся/ воспитанников	<i>Локальные акты (приказы, распоряжения) о проведении контроля качества образов. процесса и обеспечении уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС, графики контроля, инструктивно-методические материалы, отчетно-аналитическая документация по итогам контроля</i>	Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
1.9.	Организация работы по сохранности контингента обучающихся (воспитанников, детей)	<i>Локальные акты (приказы, распоряжения), отчетно-аналитическая документация и др.</i>	Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
1.10.	Обеспечение своевременного составления установленной отчетной документации	<i>Пакет отчетной документации (в соответствии с направлением деятельности зам. руководителя)</i>	0	10	
			Не обеспечивается	Обеспечивается	
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
1.11.	Организация	<i>Перспективный план (план-</i>	0	5	10

	повышения квалификации педагогов и их профессионального мастерства	<i>график) повышения квалификации педагогических работников образовательной организации, программы семинаров, мастер-классов, круглых столов и др.</i>	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется системно, комплексно
1.12.	Организация заключения договоров с заинтересованными организациями по подготовке кадров	<i>Договоры с организациями по подготовке кадров</i>	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
1.13.	Участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников	<i>Локальные акты (приказы, распоряжения), инструктивно-методические и отчетно-аналитические документы и материалы по аттестации педагогов</i>	0	10	
			Не участвует	Участвует	
1.14.	Участие в оснащении кабинетов, мастерских, учебных лабораторий и др.	<i>План работы по оснащению современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения кабинетов, мастерских, учебных лабораторий и др.</i>	Не осуществляется	Осуществляется	

Критерий 2. Личный вклад в развитие региональной системы образования

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы суммируются)			
2.1.	Участие руководителя структурного подразделения в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях	<i>Дипломы, сертификаты, программы конференций, семинаров и др.</i>	0	5	10	15
			Не участвует	Муниципальный /зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)			
2.2.	Участие руководителя структурного подразделения в конкурсах профессионального мастерства	<i>Дипломы, сертификаты или др.</i>	0	5	10	
			Не участвует	Участвует	Победа в конкурсах	
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)			
2.3.	Участие в	<i>Выписки из приказов</i>	0		15	

	деятельности экспертных групп по аттестации*		Не участвует	Участвует		
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы суммируются)			
2.4	Научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств	<i>Оригиналы публикаций или ксерокопии титульного листа и страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация, ссылки на интернет-публикации</i>	0	5	10	15
			Нет публикаций	Уровень обр. орг.	Региональн. уровень	Федеральн. уровень

Критерий 3. Награды

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы суммируются)			
3.1	Почетные звания, профессиональные награды и премии (за весь период профессиональной деятельности)	<i>Почетные грамоты, благодарности, удостоверения о наличии знаков отличия и др.</i>	0	5	10	
			Отсутствуют	Региональный уровень	Федеральный уровень	

Критерий 4. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)			
			0	5	10	15
4.1.	Курсы повышения квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка)	<i>Удостоверение о повышении квалификации</i>	Менее 72 ч.	72-180 ч.	180-216 ч.	Свыше 216 ч.
4.2.	Второе профессиональное образование (ВПО) Профессиональная переподготовка (ПП)	<i>Документ о получении второго профессионального образования, переподготовке, справке об обучении (в соответствии с занимаемой должностью) при наличии базового профессионального образования</i>	Не обучается	Освоено менее 50% программы ВПО/ПП	Освоено более 50% программы ВПО/ПП	Программа ВПО/ ПП освоена полностью

* Бонусный показатель

		<i>Примечание: с 01.09.2013 г. учитываются только дипломы</i>				
4.3.	Профессиональное научное развитие*	<i>Справка об обучении, диплом</i>	Не обучается	Обучение в аспирантуре, соискательство	Наличие степени кандидата наук, звания доцента (ВАК)	Наличие степени доктора наук, звания профессора (ВАК)

Всего набрано аттестуемым руководителем _____ баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая квалификационная категория	140
Высшая квалификационная категория	220

Уровень квалификации _____ требованиям,
указывается должность _____ соответствует / не соответствует
предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории
_____ первой/высшей

Подпись председателя _____
_____ подпись _____ Ф.И.О.

Подписи экспертов _____
_____ подпись _____ Ф.И.О.

_____ подпись _____ Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения «___» _____ 201__ г.

С заключением ознакомлен (а) и согласен (согласна)

«___» _____ 201__ г. _____
_____ подпись аттестуемого _____ Ф.И.О.

Рекомендации эксперта

* Бонусный показатель

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Министерства
образования Московской области
от 16.07.2021 № Р-492

Форма

Экспертное заключение

об уровне квалификации старшего мастера государственной профессиональной образовательной организации Московской области, подведомственной Министерству образования Московской области

Общие сведения об аттестуемом

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы, должность _____

Заявленная категория _____

Показатели профессиональной компетентности руководителей государственных образовательных организаций (пункт 15 Положения, утвержденного приказом министра образования Московской области от 02.03.2021 года № ПР-212 «Об утверждении Положения о порядке аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Московской области»)

Критерий 1. Эффективность управленческой деятельности

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
			0	10	20
1.1.	Руководство практическими занятиями и учебно-производственными работами по профессиональному (производственному обучению)	<i>Планы работы, локальные акты (приказы, распоряжения), программы производственного обучения, циклограммы, графики, инструктивно-методические и отчетно-аналитические документы и материалы и др.</i>	0	10	20
			Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
1.2.	Участие в работе по профессиональной ориентации обучающихся	<i>Планы работы, отчетно-аналитическая документация, программы мероприятий по профессиональной ориентации и др.</i>	0	5	10
			Не участвует	Участвует периодически	Участвует систематически
1.3.	Руководство деятельностью мастеров производственного обучения	<i>Планы работы, локальные акты (приказы, распоряжения), инструктивно-методические и отчетно-аналитические документы и материалы</i>	0	10	20
			Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно

1.4.	Осуществление контроля выполнения практических работ и уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	<i>Локальные акты (приказы, распоряжения) о проведении контроля выполнения практических работ и уровня подготовки обучающихся, графики контроля, инструктивно-методические материалы, отчетно-аналитическая документация по итогам контроля</i>	Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
1.5.	Обеспечение подготовки обучающихся к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов	<i>Пакет документов по подготовке и выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов</i>	Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
1.6.	Формирование заявки с технико-экономическим обоснованием на поставку необходимого для обучения оборудования и соответствующего оснащения занятий	<i>Копии заявок с технико-экономическим обоснованием</i>	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется системно, комплексно
1.7.	Содействие в обеспечении обучающихся оборудованием, инструментами, материалами и средствами обучения	<i>План работы, отчетная документация и др.</i>	Не осуществляется	Осуществляется с замечаниями	Осуществляется системно, комплексно
1.8.	Участие в заключении договоров с организациями о проведении учебной и производственной практики и осуществление контроля за их выполнением	<i>Договоры с организациями о проведении учебной и производственной практики и др.</i>	Не участвует	Участвует периодически	Участвует систематически
1.9.	Координация деятельности по профессиональному развитию обучающихся, привлечению их к техническому творчеству, участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и др.	<i>План работы, отчетная документация, грамоты, дипломы и др.</i>	Не осуществляется	Осуществляется с периодичностью	Осуществляется системно, комплексно

Критерий 2. Личный вклад в развитие региональной системы образования

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы суммируются)			
			0	5	10	15
2.1.	Участие в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений), конференций, семинаров и др.	<i>Дипломы, сертификаты, программы конференций, семинаров и др.</i>	Не участвует	Уровень обр. орг.	Региональный уровень	Федеральный уровень

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)	
			0	15
2.2.	Участие в деятельности экспертных групп по аттестации*	Выписки из приказов	Не участвует	Участвует

Критерий 3. Награды

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы суммируются)		
			0	5	10
3.1	Почетные звания, профессиональные награды и премии (за весь период профессиональной деятельности)	Почетные грамоты, благодарности, удостоверения о наличии знаков отличия и др.	Отсутствуют	Региональный уровень	Федеральный уровень

Критерий 4. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)			
			0	5	10	15
4.1.	Курсы повышения квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка)	Удостоверение о повышении квалификации	Менее 72 ч.	72-180 ч.	180-216 ч.	Свыше 216 ч.
4.2.	Второе профессиональное образование (ВПО) Профессиональная переподготовка (ПП)	Документ о получении второго профессионального образования, переподготовке, справке об обучении (в соответствии с занимаемой должностью) при наличии базового профессионального образования Примечание: с 01.09.2013 г. учитываются только дипломы	Не обучается	Освоено менее 50% программы ВПО/ПП	Освоено более 50% программы ВПО/ПП	Программа ВПО/ ПП освоена полностью
4.3.	Профессиональное научное развитие*	Справка об обучении, диплом	Не обучается	Обучение в аспирантуре, соискательство	Наличие степени кандидата наук, звания доцента (ВАК)	Наличие степени доктора наук, звания профессора (ВАК)

* Бонусный показатель

* Бонусный показатель

Всего набрано аттестуемым руководителем _____ баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая квалификационная категория	100
Высшая квалификационная категория	160

Уровень квалификации _____ требованиям,
указывается должность _____ соответствует / не соответствует

предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории
первой/высшей

Подпись председателя _____
подпись Ф.И.О.

Подписи экспертов _____
подпись Ф.И.О.

подпись Ф.И.О.

подпись Ф.И.О.

Дата заполнения экспертного заключения « ____ » _____ 201__ г.

С заключением ознакомлен (а) и согласен (согласна)

« ____ » _____ 201__ г. _____
подпись аттестуемого Ф.И.О.

Рекомендации эксперта
